



**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2024-BEN TANULMÁNYAIKAT MEGKEZDŐ,  
VALAMINT MSC SZAKOKON  
TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ HALLGATÓK  
KÖRÉBEN VÉGZETT BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS  
FELMÉRÉS ELEMZÉSE**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

**Kézirat lezárva:**  
2024. OKTÓBER

# 1. Részletes elemzés

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések felhasználásával széleskörű felmérést végzett a 2024. év őszi szemeszterében tanulóit megkezdő, illetve tanulóit tovább folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának (ME GÉIK) hallgatóit kérdezték meg, akik közül 175-en töltötték ki a kérdőívet. A válaszadó GÉIK hallgatóknak 87,4%-a kezdte meg alapszakos tanulmányait, 4% mesterképzésben-, míg 8% szakirányú továbbképzésben/felsőoktatási szakképzésben vesz részt, illetve 0,6% doktori képzésben folytat tanulmányokat.

Szakok szerinti leosztásban a válaszadók 19,4%-a villamosmérnöki-, 16,6%-a logisztikai mérnöki-, 16%-a gépészmérnök-, 15,4%-a mérnökinformatikus BSc képzésben tanul. Szakirányú továbbképzésnél a kérdőívet kitöltők közül legtöbben, 6,3% a robbanásvédelmi szakmérnök képzésre járnak. MSc képzésnél a kitöltők közül legtöbben (2,9%) a logisztikai mérnöki mesterszakon folytatnak tanulmányokat. A többi mester-, alap-, szakirányú továbbképzési- stb. szakok esetében a válaszadók aránya 10% alatti.

Az eredmények alapján a kitöltők több, mint fele (57,7%) levelező munkarendben tanul, míg a válaszadók 37,7%-a tanul nappali munkarendben. A távoktatás is megjelent 4%-kal, valamint az esti képzés 0,6%-kal.

A kérdőívet kitöltők majdnem  $\frac{3}{4}$ -e államilag támogatott finanszírozás mellett tanul az egyetemen. A kitöltők igen kis része duális képzésben tanul, míg 98,3%-a nem duális hallgató.

Az állandó lakhely vonatkozásában kijelenthető, hogy a felvételt nyert hallgatók túlnyomó része a régióból érkezett egyetemünkre: 67,8% B.A.Z. vármegye, 9,2% Hajdú-Bihar vármegye, 4,6% Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye. A többi vármegyére külön-külön nézve 3% alattiak a megjelölések. A kitöltők többsége (42,3%) gimnáziumból érkezett, hogy megkezdje felsőfokú tanulmányait. Érdekes eredmény született „*Hány éve érettségizett?*” kérdésre, mivel a többség (54,6%) ötnél több éve választ jelölta meg.

A válaszadók 49,4%-a középiskola végén gondolt először a felsőfokú továbbtanulás lehetőségére. Továbbtanulásra vonatkozó információkat a kitöltők 61,7%-a a kortársaktól, osztálytársaktól és barátoktól szerzett, míg 37,7%-uk felvételi tájékoztatóból-, 36,6%-uk internetről-, 30,9%-uk tanároktól-, 28%-uk szülőktől-, 18,9%-uk közösségi oldalakról tájékozódott. A TV, rádió, nyomtatott sajtó egyenként még a 3%-ot se érte el. A pályaválasztás kapcsán a kitöltők 51,4%-a a szakma elismertsége miatt választotta intézményünket. Kiemelkedő még 46,9%-os értékkel a szakma anyagi megbecsülése válasz. A többség (57%) pályaválasztáskor céltudatos volt. A kitöltők 29%-a vett csak részt az egyetemi nyílt napon.

A pályaválasztók számára a Karról kialakult képet elsősorban a saját vélemény, illetve a Karon korábban végzett hallgatók tapasztalatai alakítják ki. Az intézmény kiválasztásánál a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgatók véleménye átlagosan 3,2 pontot kapott egy 1–5 pontos skálán (1: legkevésbé, 5: leginkább). Valamivel kisebb szerep jut a kari honlapnak, az egyetemi rendezvényeknek, az egyetemi vagy a kari Facebook/Instagram/YouTube oldalaknak, illetve a szóróanyagoknak, kiadványoknak, ezek rendre 2,9, 2,5, 2,4 és 2,4 átlagpontokat értek el. Legkevesebb átlagpontot (1,8) a középiskolásoknak dedikált nap kapott (Földes Nap, Avasi Nap stb.).

Döntően a Kar földrajzi közelsége, az itt folyó képzés jó híre és minősége, a specializáció milyensége befolyásolta a Kar kiválasztását.

A válaszadók nagy része (77,4%) nem tervez külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során. Továbbá 57,3%-uk nem tervez további tanulmányokat a jelenlegi képzés után. A további tanulmányokat megjelölők 74%-a MSc szinten szeretne továbbtanulni. A

válaszadók valószínűnek tartják, hogy végzés után el tudnak helyezkedni egy éven belül ez 4,1 átlagpontot ért el az ötfokozatú skálán. A képzés befejezésével a válaszadók 70,4%-a a versenyszférában kíván majd elhelyezkedni, teljes munkaidős alkalmazás mellett. A válaszadók kevesebb, mint a fele (40,9%) külföldi munkavállaláson is gondolkodik a végzés után.

A diplomás léttől az alábbi előnyöket remélik a leginkább: magasabb jövedelem, jobb életszínvonal, jobb munkakörnyezet és pozíciók, könnyebb munkaszerezés, magasabb társadalmi elismertség. A szakterülethez köthető anyagi elismertség 3,8 átlagpontot-, a társadalmi elismertség 3,6 átlagpontot ért el az ötfokozatú skálán (1: nincs megbecsülve, 5: nagyon megbecsült). Az egyetemi képzéstől a válaszadók a legjobban a szakmai ismeretek megszerzését, elsajátítását várják el (84,6%), ezután még előkelő helyen szerepel a gyakorlati ismeretek megszerzése (53,7%) és a meglévő ismeretek elmélyítése (44%).

A duális tanulmányokkal kapcsolatos kérdésekre összesen 3 fő válaszolt. Ebből 1 fő a vállalat, 1 fő a felsőoktatási intézmény, 1 fő pedig mindkettő miatt jelentkezett duális képzésre. Vállalati toborzáson egyik válaszadó sem vett részt. Összességében elmondható, hogy inkább elégedettek a vállalati felvételi eljárással (3 átlagpont), és hogy befolyásolta őket az adott szak kiválasztásában a duális képzés lehetősége (3,3 átlagpont). A duális képzésben lévő munkavégzéshez tartozó tárgyi feltételeket megfelelőnek tartják (3,3 átlagpont). Az ügyintézkést az egyetemen és a vállalnál 3,3 átlagponttal értékelték az 5 fokozatú skálán (1 pont egyáltalán nem, 5 pont teljes mértékben).