

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



Hallgatói felmérés kiértékelése

Aktív hallgatók

Műszaki képzési terület

2024. szeptember

Hallgatói felmérés kiértékelése (műszaki képzési terület)

A kérdőív a 2024. év első felében aktív hallgatók körében méri fel a tanulmányokkal kapcsolatos tapasztalatokat. A kérdőív összességében kb. 200 db kérdést tartalmaz.

A kérdőív témakörei közül néhány az aktív hallgatóknak csak egy bizonyos szűkebb csoportjára vonatkozik. A témakörök az alábbiak:

1. Jelenlegi tanulmányok
2. Egyéb felsőfokú tanulmányok
3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás (első éves BA/BSc, illetve osztatlan képzésben résztvevőkre vonatkozik)
4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás (első éves MA/MSc képzésben résztvevőkre vonatkozik)
5. Hallgatói szolgáltatások
6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök
7. Végzősök (várhatóan 2024-ben abszolválókra vonatkozik alap-, mester- vagy osztatlan képzésben)
8. Személyi adatok

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat foglalja össze. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

Hallgatói felmérés kiértékelése

Aktív hallgatók, műszaki képzési terület

1. Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 25,1%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 31,4%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 38,5%, legfeljebb 8 általános 1,7%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 2,5%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 26,4%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 46,9%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 21,3%, legfeljebb 8 általános 4,2%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 0,4%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve műszaki szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 56,5%-ban nincs. Tágabb családi körben 25,1%-ban, csak a nagyszülők között 0,8%-ban, csak a szülők között 9,6%-ban, a szülők és a nagyszülők között is 7,1%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg a műszaki területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának típusa: **25,1% 4 osztályos gimnázium**, 10,5% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 11,3% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **50,2% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**, 2,1% egyéb.

2. Jelenlegi tanulmányok

A hallgatók tanulmányainak kezdési időpontjával kapcsolatban az alábbi válaszok születtek (1. táblázat):

1. táblázat. A hallgatók tanulmányainak kezdési időpontjai.

Tanulmányok kezdési időpontja	Válaszadók aránya
2024	6,3%
2023	50,2%
2022	12,6%
2021	13,8%

2020	5,0%
2019	2,1%
2018	1,7%
2017	1,3%
2016	1,3%
2015 vagy azt megelőzően	5,9%

A válaszadók 10,9%-a vesz részt duális képzésben.

Tanulmányok szüneteltetése, megszakítása

A tanulmányok megszakításával kapcsolatban, legalább félévre passzíválta tanulmányait korábban 11,3%. Nem volt még passzív fél éve 88,3%-nak.

A lemorzsolódás tekintetében a 2. és 3. táblázat figyelemfelhívó jellegű. A 2. táblázat azt foglalja össze, hogy a hallgatók milyen arányban szándékoznak a jövőben a tanulmányaikat szüneteltetni, megszakítani.

2. táblázat. *A tanulmányok megszakításának, szüneteltetésének aránya várhatóan.*

	Biztosan.	Inkább igen.	Inkább nem.	Biztosan nem.
Megszakítja tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált.	1,3%	5,0%	17,6%	76,2%
Megszakítja tanulmányait és más szakot kezd el tanulni.	0,4%	1,7%	10,5%	87,0%
Végleg vagy hosszabb időre abbahagyja tanulmányait.	1,7%	4,2%	13,4%	80,3%
Évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait.	2,9%	2,9%	24,3%	68,6%

A 3. táblázatban az látható, hogy amennyiben újrakezdhetnék felsőfokú tanulmányaikat, jelenlegi szakjukat és az intézményt választanák-e, a következő válaszokat adták.

3. táblázat. *„A tanulmányok újrakezdése esetén jelenlegi szakját és az intézményt választaná-e?”*

	Biztosan mást választana.	Valószínűleg mást választana.	Valószínűleg ugyanezt választaná.	Biztosan ugyanezt választaná.
Ugyanezt a szakot választaná.	4,2%	6,3%	41,4%	48,1%
Ugyanezt az intézményt választaná.	5,9%	9,6%	40,6%	43,9%

3. Hallgatói szolgáltatások

A 4-6. táblázatokban az látható, hogy a hallgatók mennyire vannak megelégedve a részükre nyújtott szolgáltatásokkal.

4. táblázat. A hallgatói szolgáltatásokkal történő megelégedettség aránya.

	Elégedettek aránya	Közepes mértékben elégedettek aránya	Nem vagy kevésbé elégedettek aránya	Nem tudja megítélni
Tanulmányokkal kapcsolatos információk (tanulmányi ügyekkel, oktatással kapcsolatos tájékoztatás).	62,8%	18,0%	13,4%	5,0%
Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok).	59,5%	14,6%	12,9%	12,1%
Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió.	62,3%	15,1%	15,5%	6,3%
Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, baba-mama szoba stb.).	53,6%	18,0%	13,8%	13,4%

5. táblázat. A hallgatói szolgáltatásokkal történő megelégedettség aránya.

	Elérhető és igénybe veszi.	Elérhető, de nem veszi igénybe.	Nem tudja, nem ismeri.
A tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok).	19,2%	45,2%	35,1%
Kortárssegítés, mentorálás.	16,3%	44,4%	38,5%
Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze).	15,5%	45,2%	38,5%
Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás.	8,8%	40,6%	48,5%
Tehetséggondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok).	12,6%	40,2%	45,2%
Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulóikban késlekedők, elakadók számára).	10,5%	41,4%	46,0%

Azok a válaszadók, akik az 5. táblázatban feltüntetett kérdésekre „Elérhető, és igénybe veszi.” választ adták, minősíthették az adott szolgáltatást. Ezt foglalja össze a 6. táblázat. A viszonyítás alapja azonban a kérdőívet kitöltő összes aktív hallgató.

6. táblázat. A hallgatói szolgáltatásokkal történő megelégedettség aránya.

	Elégedettek aránya	Közepes mértékben elégedettek aránya	Nem vagy kevésbé elégedettek aránya	Nem tudja megítélni
A tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok).	11,7%	3,3%	2,5%	1,3%
Kortárssegítés, mentorálás.	9,6%	2,1%	2,1%	2,5%
Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze).	6,3%	2,9%	2,1%	4,2%
Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás.	6,3%	0,4%	1,2%	2,1%
Tehetséggondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok).	7,9%	2,1%	1,2%	2,5%
Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára).	6,7%	0,8%	2,1%	2,1%

Az 5-6. táblázatok adatai közül érdemes felfigyelni arra, hogy a tanulmányok előmenetelét segítő szolgáltatásokat kevesen veszik igénybe, és viszonylag nagy arányt képviselnek azok a hallgatók, akik ezeket a szolgáltatásokat nem ismerik.

4. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás (első éves BA/BSc, osztatlan képzésben résztvevők)

A felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatban az első éves BA/BSc és első éves osztatlan képzésben résztvevő hallgatók megindokolhatták azt, hogy miért az adott szakot és a Miskolci Egyetemet választották (7. táblázat).

7. táblázat. A szak- és intézményválasztás indokai az első éves BA/BSc és osztatlan képzésben résztvevők között.

	igen	nem
Diplomával jobban lehet keresni.	82,83%	17,17%
Önképzés, elmélyítse tudását.	87,88%	12,12%
Határozott elképzelése volt.	76,77%	23,23%
Tetszett ez a szakterület.	92,93%	7,07%
Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	80,61%	19,39%
Ez a diploma szükséges a munkájához.	63,27%	36,73%
Szülői, családi indíttatás.	26,26%	73,74%
Korábbi saját szakmai élmény.	53,54%	46,46%
Az egyetemnek jó híre van.	70,71%	29,29%
A szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	76,53%	23,47%
Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	55,1%	44,9%
Továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	61,22%	38,76%
Duális képzésre van lehetőség.	41,41%	58,59%
Első helyen nem ide jelentkezett, de csak ide vették fel.	9,1%	90,9%
Mindenképpen ebben az intézményben szeretett volna tanulni.	70,71%	29,29%
Felkeltette az érdeklődését az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	23,47%	76,53%

5. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás (első éves MA/MSc képzésben résztvevők)

A felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatban az első éves MA/MSc képzésben résztvevő hallgatók megindokolhatták azt, hogy miért az adott szakot és a Miskolci Egyetemet választották (8. táblázat). A válaszadók 60%-ának kapcsolódik teljes mértékben a mesterképzés területe a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez, 36,67%-nak részben kapcsolódik, 3,3%-nak egyáltalán nem kapcsolódik korábbi tanulmányaihoz.

A válaszadók 76,7%-a ugyanebben az intézményben végezte megelőző felsőfokú tanulmányait.

8. táblázat. A szak- és intézményválasztás indokai az első éves MA/MSc képzésben résztvevők között.

	igen	nem
Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	83,33%	16,67%
Önképzés, elmélyítse tudását.	73,33%	26,67%
Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	16,67%	83,33%
Karrierterveihez szükséges a mesterképzés.	93,33%	6,67%
A két szakterület jól kiegészíti egymást.	83,33%	16,67%
Ezzel a mesterszakos diplomával jobbak a karrierlehetőségek.	83,33%	16,67%
Korábbi saját szakmai élmény.	50%	50%
Az egyetemnek jó híre van.	76,67%	23,33%
A szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	90%	10%
Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	53,33%	46,67%
Duális képzésre van lehetőség.	46,67%	53,33%
Első helyen nem ide jelentkezett, de csak ide vették fel.	0%	100%
Mindenképpen ebben az intézményben szeretett volna tanulni.	93,33%	6,67%
Felkeltette az érdeklődését az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	23,33%	76,67%

6. Végzős hallgatók felmérése (várhatóan 2024-ben abszolváló alap-, mester-, osztatlan képzésben résztvevők)

A válaszadó végzősök 24,1%-a gondolja úgy, hogy tanulmányai végeztével nem szeretne továbbtanulni mesterképzésen. A 9. táblázat a lehetséges indokok előfordulását foglalja össze.

9. táblázat. Végzős hallgatók válaszai, akik nem szeretnék továbbtanulni mesterképzésen.

	igen	nem
Nem látja a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.	71,43%	28,57%
A mostani végzettségével is tud állást találni.	85,71%	14,29%
Nem teheti meg, hogy továbbra is tanuljon	57,14%	42,86%
Nehezen tudja / tudná a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.	85,71%	14,29%
Csalódás volt a képzés.	28,57%	71,43%
Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.	100%	0%
Már van egyetemi szintű / mesterképzéses diplomája.	0%	100%

A válaszadó végzősök 44,8%-a gondolja úgy, hogy tanulmányai végeztével tovább szeretne tanulni mesterképzésen. A 10. táblázat a lehetséges indokok előfordulását foglalja össze.

10. táblázat. Végzős hallgatók válaszai, akik tovább szeretnék tanulni mesterképzésen.

	igen	nem
Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	76,92%	23,08%
Mesterszakos diplomával inkább tud vezetői pozíciót betölteni.	84,62%	15,38%
Önképzés, elmélyítse tudását.	84,62%	15,38%
Karrierterveihez szükséges a mesterképzés.	84,62%	15,38%

A válaszadók 76,9%-a szeretne ugyanebben az intézményben mesterképzésben továbbtanulni, 23,1% nem szeretne. Válaszukat indokolták, amely a 11. táblázatban látható.

11. táblázat. „Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?” kérdésre az igen és a nem válaszok indokai.

	igen	nem
Fontos az intézmény jó híre.	76,92%	23,08%
A szakterületen jó intézménynek számítson.	100%	0%
Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.	83,3%	16,67%
Legyen lehetőség duális képzésre.	38,46%	61,54%

Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanul.	69,23%	30,77%
Semmiképpen ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanul.	0%	100%

7. Munkával kapcsolatos attitűdök

A válaszadók 19,2%-a nem dolgozik a szorgalmi időszakban, részmunkaidőben alkalmazott 15,1%, alkalmi munkavégzéssel, megbízási jogviszonyban dolgozik 8,4%, saját / családi vállalkozásban 4,6%. Ez a munka a hallgatók 50,6%-ánál szorosan kapcsolódik a szakhoz, 20,5%-ánál részben kapcsolódik, 8,4%-ánál egyáltalán nincs kapcsolat.

A hallgatók 54,8%-a gondolja úgy, hogy biztosan sikerül elhelyezkednie a szakterületen, 38,9% szerint valószínűleg el fog tudni helyezkedni a szakterületen, 3,7% nem tartja valószínűnek / véleménye szerint biztosan nem sikerül munkát találnia. 1,3% nem szeretne a tanult szakterületen elhelyezkedni.

Miskolc, 2024. szeptember

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság